

Компромиссы в воспитании детей.

Почему так сложно стало воспитывать детей в христианских семьях, и так редко видишь их отклик на наши попытки «привить» им христианство? Конечно, я не претендую исчерпывающе ответить на этот чрезвычайно сложный вопрос. Приведу лишь несколько мыслей и фактов без желания осудить кого бы то ни было. Обсудим некоторые проблемы дошкольного, школьного и домашнего воспитания.

Часть 1. Дошкольник.

Идти ли в детский сад?

В наше время многие родители – христиане отдают своих детей в детские сады. Раньше в семьях верующих это было большой редкостью. Действительно ли воспитание в детском саду так необходимо? Может, маме нужно выходить на работу, или нет терпения и сил воспитывать детей дома, ведь это так тяжело - отдавать себя детям 24 часа в сутки. Возможно, родители уверены, что только садик может восполнить нужды дошкольника. Какие опасности могут быть при посещении ребёнком светского детского сада? Прежде всего, духовные. Ребёнок 3-4 лет просто физиологически не может иметь твёрдого христианского мировоззрения и способности отстаивать его. Да, он может иметь искреннюю веру в нашего Господа Иисуса Христа, но в связи с недостатком жизненного опыта он не знает, как бороться с искушениями этого мира. Эти навыки только формируются. Начнём с того, что, в большинстве, он вообще толком не знает, как вести себя в обществе, не знает, кто они – неверующие и как с ними общаться. В возрасте 3-4 года социальные навыки ребёнка очень слабо развиты. Он эгоцентричен и легко раним. Здесь важно научить его правильно вести себя в социуме, начиная с правильных взаимоотношений в семье, на улице, в песочнице, в гостях, в церкви. Очень важно, чтобы постоянно рядом были верующие мама и папа, которые давали бы мудрую оценку всему, что происходит вокруг.

Цель нашего христианского воспитания – дать ребёнку знания о Боге и способствовать тому, чтоб они стали знанием Бога. *«Чтобы знал грядущий род, дети, которые родятся, и чтоб они в своё время возвещали своим детям, возлагать надежду свою на Бога, и не забывать дел Божиих, и хранить заповеди Его».* Псалом 77:6,7. Поможет ли нам в этом садик? Сможет ли там дитя возлагать свою надежду на Господа? А хранить Божьи заповеди? Даже если Дух Святой подсказывает дошкольнику в саду, что это грех, то дитя не знает, как противостоять ему, так как ещё не сталкивалось с подобной ситуацией. И совсем недостаточно наставлений, которые мама даст перед выходом. Например, ребёнок пришёл в детский сад, где дети перед едой и после не молятся. Сначала, у него может возникнуть недоумение, затем он к этому привыкнет, и сам будет поступать так же. Конечно, дома с родителями он помолится, но в сознании закрепится, что можно поступать и так, и не так, как учат родители. Или, в садике произошло что-то волнующее и пугающее. Дома с мамой он сразу бы стал молиться. В садике эта привычка скоро угасит. А если воспитатель - неверующий, ребёнок невольно воспринимает его поведение, слова, реакцию на различные события, как единственно правильные.

А сколько сомнительных сказок и песен он услышит! Остаётся только надеяться, что наши родители - христиане сами видят, какие сказки несут разрушающее воздействие. Возьмём, к примеру, знаменитую сказку «Колобок», которую многие в мире читают детям с пелёнок. Чему

можно научиться на примере главного героя, который всем хвастался, что ушёл из дому? Или возьмём сказку «Три медведя». Бедная девочка убегает от разъярённых медведей, потому что воспользовалась их домашней утварью. Одна моя знакомая говорила, что их ребёнок ужасался, представляя, как волку вспарывали брюхо в сказках «Красная Шапочка» и «Волк и семеро козлят». Если сказка ничему толковому не учит, то она, в лучшем случае, бессмысленна, а то и вредна. А о сказках с колдунами не может быть и речи! Танцы, которые танцуют современные малыши в садах, часто сопровождаются музыкальными хитами современных звёзд экрана. Многие верующие воспитатели свидетельствуют, что им чрезвычайно сложно работать в садах из-за того, что они должны проводить языческие праздники, разучивать танцы, ставить сказки, которые явно противоречат христианству! Не говоря уже о распространении оккультных практик в детской среде! Например, дети надевают парик и играют в «Домовёнка», буквально говоря его словами. А о Бабе Яге, Кощее Бессмертном, леших, гномиках и других оккультных героях и речи быть не может – без них праздники не обходятся. Даже, казалось бы, безобидное одушевление осени, весны, явлений природы создают предпосылки для обожествления природы.

А сколько дитя увидит мирского и греховного, общаясь с детьми в садике! Девочки впитают приоритеты этого мира из кукол и косметики, а мальчики научатся «защищать» себя с помощью игрушечных пистолетов, играя роботами, монстрами и героями современных мультфильмов. Да и популярные мультфильмы показывают довольно часто. Задумайтесь, как тяжело верующему попасть в чуждую среду! Он или борется, течёт «против течения», или становится, как все! *«Не преклоняйтесь под чужое ярмо с неверными. Ибо какое общение праведности с беззаконием? Что общего у света со тьмою?» 2 Кор.6:14.* Помню, мы с 6-летним сыном легли на стационар в детскую больницу. Как сначала тяжело: молиться вслух, читать Библию, свидетельствовать о Боге, когда никто этого не делает. Даже я испытывала дискомфорт, не говоря уже о сыне! Конечно, когда все уже привыкли, что мы не такие, стало намного легче, даже радостно, когда рассказываешь другим о Боге. Но постоянно дети предлагали сыну сомнительные игры, не хотели слушать медперсонал. Выбор приходилось делать каждую минуту. Хорошо, когда рядом мама! Если ребёнок попадает в садик, он быстро адаптируется к социальному окружению, что включает в себя адаптацию к нормам и правилам этого мира. Наряду с необходимыми социальными навыками, он впитает принципы: будь первым, дружи с тем, с кем выгодно, не жалей слабого, давай сдачу, тебя ценят по тому, что ты принёс, будь, как все, взрослым нужно угождать, с обманом живётся легче, если ты не крутой – ты слабак, если ты плохо одет – ты мне не друг, если не дружат все – не дружу и я, смеяться над другими – весело. Садиковские дети могут быть более общительны, но менее уверены в своих силах и значимости, более склонны идти за толпой и не иметь собственного мнения. Они легче «отрываются» от родителей, но и меньше доверяют им, они чаще ищут компаний и хотят кому-то подражать. Мы приучаем дитя идти на компромиссы, дружить с этим миром, быть, как все. Конечно, если дома ребёнок предоставлен сам себе или сидит с неверующей бабушкой, то неизвестно, где ему лучше: дома или в садике. О таких случаях здесь речь не идёт. И если наш ребёнок не ходит в садик, это не значит автоматически, что мы духовны и правильно его воспитываем. Позднее речь пойдёт о некоторых принципах домашнего воспитания. К дополнительным плюсам относится то, что ребёнок меньше болеет, ест домашнюю еду, дольше спит утром и подвергается меньшему обследованию психологов и соцработников, что уменьшает количество стрессов у него и у его родителей.

Но есть некоторые положительные моменты в детском саду. Приведу некоторые сравнения.

Детский сад

Развиваются навыки общения

Ребёнок часто гуляет на улице

Проводятся развивающие занятия

Ребенок учится подчиняться авторитету взрослых

Домашнее воспитание

Можно восполнить, когда в семье несколько детей или в др. детских общинах.

Можно гулять даже интереснее, если ходить в различные места с семьёй.

Можно более эффективно заниматься дома, литературы достаточно.

При правильном воспитании этому можно научиться и дома.

Некоторые могут сказать: «Не надо ограждать ребёнка от этого мира, он всё равно столкнётся с ним в будущем». Не скажите, есть большая разница. Уже в 7 лет, находясь в школе 4-5 часов в день, он намного лучше сможет различить, где добро, а где зло, и определить, как ему следует себя вести, чтобы не огорчать Господа. Тем более что в школе меньше времени отводится на развлечения, чем в детском саду.

Это требует жертвенности!

Безусловно, воспитывать детей дома - налагает на родителей бремя. По себе знаю, как тяжело бывает находить время для занятий с детьми! Это более реально осуществимо, когда мама не работает на производстве, а служит дома семье. Именно, служит, потому что не ходить в детский сад - это не просто сидеть дома, а учить детей служить Богу, ставить Его на первое место, читать Библию, молиться, развивать способности каждого ребёнка каждый день, успевать по хозяйству, помогать мужу, проявлять гостеприимство, быть семейным врачом, всех ободрять и вдохновлять, а не роптать и пилить. Если добавить участие в Богослужениях несколько раз в неделю, служение другим верующим, то, действительно, жизнь наша – ежеминутный труд для Царства Божьего. Скорее всего, совсем не останется времени «для себя»: посмотреть фильм, посидеть лишний час в соцсетях, походить по магазинам, заняться любимым делом, сходить в фитнес клуб или в сауну. Говорю так не потому, что достигла совершенства в воспитании детей, а потому, что и сама учусь этому ежедневно. И, безусловно, мы не имеем права никого осуждать, ведь бывают случаи, когда садик остаётся единственной возможностью для семьи. Конечно, главную роль в принятии решения о посещении детского сада играет отец, как духовный и финансовый лидер в семье. Да, бюджет семьи заметно пострадает, и не все принимают решение в пользу домашнего дошкольного воспитания. Но если организовать воспитание правильно и по правильным принципам – это стоит потраченного времени и средств. Ведь мы вкладываем его в наших детей для Царства Божьего! Хочется заметить, что, по мнению многих исследований, личность формируется к 5 годам. Эти 5 первые лет жизни – самые важные в жизни человека, и не только в формировании его знаний, умений, навыков. От них зависит, как он в будущем будет относиться к себе, к другим, к Богу. Не упустите эти 5 лет!

Альтернативное обучение дошкольника.

В наше время модно стало не водить дитя в садик, а посещать различные развивающие занятия: подготовка к школе, гимнастика, английский, логоритмика, рисование, музыка (с

элементами танцев) и др. Хорошо, если там ребёнок приобретает только полезные знания и умения. Но часто мы, опять же, сталкиваемся с компромиссами. Например, мой ребёнок на музыкальных занятиях должен вместе со всеми петь песню о нечистой силе (пример из нашей жизни). Что делать родителям?

- 1) Проигнорировать, ведь ребёнок ещё мал и всего не понимает. Тем более, как мы будем выглядеть белыми воронами?
- 2) Поговорить с учителем и попытаться объяснить ему наши христианские принципы?
- 3) Оставить эти занятия?

Удивительно, но встречаются случаи, когда христиане отдают своих детей на танцы, в театральные студии или на борьбу. «А что здесь такого? Ребёнок должен физически развиваться» - говорят родители. В подобных ситуациях мы снова проверяем наши ценности и приоритеты. Мы снова возвращаемся к истокам нашего духовного роста. Ведь жизнь христианина заключается не только в воздержании от того, что не приносит славу нашему Господу, но и в том, чтобы посвятить себя на те дела, которые славят Его имя. Смогу ли я или мой ребёнок прославить Иисуса Христа этим занятием сейчас или в будущем? Не нанесу ли я вред этими занятиями другим христианам? Поступил бы так Иисус Христос? Эти и подобные вопросы мы можем задавать себе в спорных ситуациях.

Скоро в школу.

Со сколько лет идти в школу: с 6-ти или с 7-ми? Поскольку на данный момент в нашей стране этот вопрос решается на усмотрение родителей, то я бы сказала: чем позже, тем лучше. Конечно, восьмилетний ребёнок может стесняться, если он самый взрослый в 1 классе. Но если в классе половина 6-ти леток, а половина 7-милеток, то почему бы не пойти в школу с 7-ми лет? Ребёнок будет чувствовать себя увереннее во всех отношениях. И неважно, что он в 6 лет, может, читает 100 слов в минуту или знает таблицу умножения. Ещё один год дома – это шанс лучше справиться со школьными проблемами в будущем. Не говоря уже о том, что педагоги и психологи в большинстве считают, что в 7 лет ребёнок более готов к обучению «за партой», чем шестилетка.

Наступили времена, когда верующие могут учиться в престижных школах, лицеях, гимназиях. Конечно, каждый желает своему ребёнку самого лучшего. Часто в таких школах ребёнок получает более всестороннее и глубокое образование. Какая опасность может возникнуть в таких школах? Престижная школа, в которую существует конкурс, чтобы попасть, часто диктует тебе, что ты обязан делать. Если не нравится – иди в другую. Пришёл к нам – будь добр, участвуй во всех «культурных мероприятиях», танцах, вечерах, спектаклях, концертах и т. п. Здесь, опять же, могут возникнуть нежелательные компромиссы. Да и нагрузка в таких школах часто не позволяет не то что расслабляться, но и дополнительно потрудиться для Господа.

К любому вопросу в жизни наших детей нужно подходить с молитвой и с мудростью. Не нужно опираться на общественное мнение или на мнение большинства знакомых, что мы поступим, как все. Господь может помочь определить, что будет лучшим именно для вашего ребёнка. Проверяйте мотивы, чтобы в них не закралось тщеславие и гордость, что мой ребёнок лучше, и мы поступим не так, как другие. Поступайте так, как говорит лично вам Господь Иисус Христос! *«Итак смотрите, поступайте осторожно, не как неразумные, но как мудрые, дорожа временем, потому что дни лукавы».* Ефессянам 5:15,16.

Окончание следует.

Баклан Светлана, г. Запорожье