

Актуально о мультфильмах

Мульттики...

Что-то тёплое вспоминается из далёкого детства, особенно, чьё детство не было христианским. Не отсюда ли такое желание многих родителей познакомить своих детей с мультфильмами? А, может, просто видя, что все вокруг давно уже смотрят, обмениваются мнениями и обсуждают, хочется и самому не «отстать», а пораньше познакомить своих детишек с мультиками? Кто-то смотрит «христианские», кто-то – «развивающие», кто-то – «добрые советские» мультфильмы, а некоторые – всё подряд. И, к сожалению, крайне редко можно услышать авторитетное мнение по этому вопросу.

Дети, безусловно, любят мультфильмы, любят яркие, сменяющие одна другую картинки, куклы, песенки и спецэффекты. Они могут заворожено смотреть на экран долго, не отрываясь, часто не понимая сюжета, но жадно впитывая информацию. Телевидение, интернет – это мощное средство влияния на личность, которое не следует недооценивать.

Зачем же нашим детям мультфильмы?

Прежде всего, хочется сказать родителям, обеспокоенным развитием ребёнка, как бы он не отстал от сверстников. Мультфильмы чуть ли не с 0 месяцев: обучение цвету, форме, счёту, буквам, названию животных и множество другой информации... «Как хорошо, ведь христиане не должны быть забытыми, ведь наш Бог – источник всякого разума», – казалось бы, может подумать родитель. Но мультфильмы не развивают, и, по большей части, мама с книгой в руках может намного большему научить малыша, чем самый лучший «развивающий» мульттик. Зато вреда от мигающего экрана будет неоспоримо больше. Это не секрет, что дошкольники, которых обучали родители, а не «компьютер», намного более развиты, более эрудированы, обладают большим запасом слов и лучше подготовлены к обучению в школе. Это общепринятое мнение психологов и педагогов. Информация с экрана поступает односторонне, не успевает «перевариваться», в результате внимание рассеивается и эффект получается обратный желаемому. Ребёнок для подготовки к школе должен уметь получать информацию от учителя и из книг, вести диалог, обладать навыками устной речи, развитой мелкой моторикой, логическим мышлением, уметь пересказывать прочитанное, быть мотивированным, т.е. заинтересованным в получении знаний, уметь взаимодействовать с другими детьми, а этому не научишься с экрана. Например, известный «развивающий» мультсериал «Даша-следопыт». Однообразные серии, упрощённый сюжет, некачественная музыка, яркие, режущие глаз спецэффекты не только не развивают, а, наоборот, затормаживают мышление ребёнка. Очень сомнителен развивающий эффект мультфильмов. Кроме того, чем больше ребёнок смотрит на экран, тем меньше у него желание читать книги и, тем более, Библию.

А что насчёт воспитания? Да тут мультфильмы – чуть ли не самый эффективный «воспитатель»! Известно, что дети буквально «живут» тем, что видят и слышат. По речи малышей, по их играм можно увидеть, чем они «питались» духовно. Когда ребята наполнены Божьим Словом, они целый день говорят о нём, проигрывают любимые библейские сюжеты, поют, «проповедуют». Проверьте, о чём говорят ваши детишки и что просят у вас чаще: почитать Библию или включить мульттик? Как печально, когда при встрече с другими детьми в христианском общении, ребята не обсуждают библейские истории, интересные духовные открытия, а говорят о новых мультиках, часто хвастаясь перед теми, кто их не смотрел. Это приводит к соблазну тех «малых сих», кто не искушён просмотрами мультфильмов, а родителям подчас чрезвычайно трудно объяснить детям, почему другим

верующим можно, а нам нет, или, почему, например, мультфильм «Маша и Медведь» не надо смотреть, когда другие люди в церкви смотрят?

Часто современные мультфильмы носят оккультный характер, они продиктованы всемирной политикой и пропитаны учением Нью Эйдж (Новый Век). Не секрет, что те, кто их выпускали, имели конкретную цель – погубить юные души. Это хорошо отображено в статье «Опасные мультфильмы» (*Христианская Газета № 9, 20012 г.*).

Садизм, оккультные практики, гомосексуализм, извращения, эротика, призыв к непослушанию родителям и учителям – вот далеко не полный перечень сцен, которые можно увидеть в современных мультфильмах. В них люди нарисованы извращённо, не как венец Божьего творения, а как пародия на него. Российские психологи сделали вывод: систематический просмотр американских мультфильмов ведёт к угасанию функции продолжительности рода. Образ женщины лишается целомудрия и стыдливости, а наделяется физиологией и жестокостью. Поведение главных героинь вульгарно и похотливо. Эротика раньше времени растормаживает сферу влечения. Психологи определяют «романтического голода» среди детей. Эти переживания не имеют нормального выхода и калечат психику ребёнка. Это такие мультфильмы как: «Шрек», «Красавица и чудовище» и многие др. Часто в мультфильмах женщины наделяются мужскими качествами, что ведёт к смешиванию полов, и может привести к сексуальной дезориентации в будущем. Происходит процесс подмены красоты уродством, также воплощается тенденция западного мира к однообразию и упрощённости. Как печально, когда родители не вникают в содержание мультфильмов, которые смотрят их дети. Мышление ребёнка буквально пропитывается антихристианскими, греховными, извращёнными идеями и сценами, которые прочно поселяются в юных головах и сердцах. Они дают свои плоды и обещают вырасти в огромную проблему в будущем. О какой духовности, любви к Богу, духовном росте может идти речь, когда дети Божьи, малые или большие, проводят впустую время у телевизоров или мониторов компьютеров, питаются «мусором» из большой «мусорной свалки», смеясь над пустыми пошлыми шутками, закрывая, таким образом, сердце и совесть от обличения Святого Духа? Если ребёнок постоянно видит папу, «вросшего» в компьютер, пожирающего там информацию, хохочущего над очередным «приколом», или маму, подражающую тётке с телевизора, – он будет подражать этому вдвойне. Что же будет привлекать такое сердце к церкви? Ребёнку в церкви будет скучно, бессмысленно, неинтересно.

Кто-то скажет: «Но ведь надо научить ребёнка отличать плохой мультфильм от хорошего». Возможно, в возрасте 10 – 11 лет, видя, что влияние сверстников увеличивается, родитель может просмотреть с ребёнком несколько мультфильмов, обсудить их и направить чадо в «правильное русло». Но зачем делать ребёнка зависимым от мультфильмов уже в дошкольном возрасте, когда сознание только формируется? **«Горе миру от соблазнов, ибо надобно прийти соблазнам; но горе тому человеку, чрез которого соблазн приходит»** (Мф. 18:7). Мышление дошкольника, который вырос «на сказках» и компьютерных играх погружено в картины нереального мира, и это оказывает отрицательное влияние на дальнейшее формирование личности. Кроме того, нужно сказать, что мультфильмы не удовлетворяют потребности ребёнка в любви, принятии, защищённости. Ребёнку гораздо важнее провести время в тёплом общении с родителями, чтобы его выслушали и поддержали. Детям очень не хватает тесной эмоциональной связи с мамой и папой, родительской заботы не только о физических, но и о душевных и духовных нуждах ребёнка. Гораздо легче «занять» ребёнка, но намного сложнее воспитывать и наставлять его.

«Но ведь есть «добрые советские» мультфильмы», – скажут некоторые. Эти «добрые» мультфильмы отражают наше языческое прошлое, время пантеизма, обожествления

природы, к чему наша культура постепенно возвращается. Связь с духовным миром, с бесами, лешими, домовыми, Бабой Ягой, змеем, феями и другими волшебниками – вот чем пестрит наше народное творчество, отражённое в мультфильмах. «Дюймовочка», «Спящая красавица», «Золушка», «Аленький цветочек» и др. сказки – все они пропитаны волшебством, что Библия однозначно называет грехом. Сейчас «Вечернюю сказку» по телевидению ведёт милый Домовёнок, который представлен, как добрый пушистый друг. Что это, как не связь с бесами? Ребёнок, познакомившись с таким «другом» в детстве, будет не прочь дружить с ним и в более зрелом возрасте.

Возможно, есть среди «советских» мультфильмов некоторые, особенно о животных, которые имеют поучительный смысл. Они учат смелости, дружбе, щедрости, выручке, верности и другим положительным качествам. Но процент этих мультфильмов очень мал, и нужно сильно потрудиться, чтобы найти такие мультфильмы.

Зато часто можно встретить мультфильмы, лишённые всякого смысла, сюжет которых можно передать одним предложением: «Сделай больно другому и тебе будет лучше». Например, «Ну погоди!», «Маша и Медведь», «Том и Джерри» и др. Положительный воспитательный эффект других мультфильмов тоже можно поставить под сомнение. Например, ситуации, когда добрый кот Леопольд снова осмеян и поруган, а хитрая Лиса снова в выигрыше, лишают ребёнка чувства справедливости и желания подражать добру. Даже когда «добро побеждает», часто это достигается тем, что врага уничтожают, убивают, воздают ему «сторицей», что противоречит Писанию: «... любите врагов ваших...»

«Как же ребёнок в школе будет, ведь дети будут смеяться над его забитостью?» – оправдывают себя родители. Но есть разница в том, что дитя будет смотреть мультфильмы раз в месяц или каждый день так, что он уже жить без них не может. Кроме того, раньше педагогами было строго ограничено время просмотра телепередач детьми. Например, для младшего школьника это было не более 30 минут в день. Помните, мультфильмы показывали по 10 – 15 минут? Так это же ограничения, которые сделали неверующие специалисты! Сейчас многие христиане давно «перегнали» людей «этого мира»!

Теперь о «христианских» мультфильмах. Казалось бы, как прекрасно: поставил родитель мультфильм, пошёл заниматься своими делами, а ребёнок «духовно обогатился». Но посмотрев некоторые «христианские мультики», можно сделать вывод, что они сделаны, чтобы оттолкнуть человека от Бога и насмеяться над Библией. И не важно, что он называется, например, «Ноев ковчег» – кроме названия там, может быть, нет ничего библейского. Даже христианские мультфильмы родители должны просматривать, и, желательно, до того, как показывать детям. Во время просмотра лучше комментировать и указывать на несоответствия с Библией. Бывает, вроде бы мультфильм неплохой, но антигерои (например, Ирод, Голиаф, дьявол и др.) показаны так красочно, и грех их так явно «говорит» с экрана, что неизвестно, что больше запомнит ребёнок, посмотрев такой мультфильм. Возможно, поведение более яркого антигероя отпечатается в памяти намного больше, и вред от мультфильма намного перевесит то положительное, что, казалось бы, он несёт. Кроме того даже в самых лучших сюжетах есть явные противоречия Библии. Если в семье мало читают Священное Писание, то с «экрана» оно будет восприниматься, как сказка. Что это, как не искажение восприятия Слова Божьего?

Ещё хочется сказать: ребёнок всю жизнь будет помнить и любить то, что он видел и слышал в детстве. И от нас зависит, будут ли это мультфильмы или Священное Писание. Мультфильмы – это проблема, в основном, родителей и детей дошкольного и младшего

школьного возраста. Позже это – компьютерные игры и интернет. Связь между этими проблемами очевидна.

Давайте вспомним, чем мы должны «наполнять» головы и сердца наших детей, о чём говорит нам Господь:

Слушай, Израиль: Господь Бог наш, Господь един есть.

И люби Господа, Бога твоего, всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всеми силами твоими.

И да будут слова сии, которые Я заповедую тебе сегодня, в сердце твоём.

И внушай их детям твоим и говори об них, сидя в доме твоём и идя дорогою, и ложась и вставая.

И навяжи их в знак на руку твою, и да будут они повязкою над глазами твоими,

И напиши их на косяках дома твоего и на воротах твоих (Втор. 6:4-8).

Напоследок, несколько простых советов:

Находите каждый день время прочитать с детьми Священное Писание, разобрать его и поразмышлять над ним на том уровне, на котором находится ребёнок.

Побудите ребёнка, умеющего читать, каждый день читать самому хотя бы несколько стихов, лучше вслух, а затем обсудить прочитанное с родителями. Если ребёнок ходит в школу или в садик – встаньте раньше и почитайте с ним утром.

Читайте интересную детскую христианскую литературу, рассказы, например книги Кристины Рой, Патриции Сент-Джон, Елены Чепилки, стихи, журналы. Выполняйте творческие задания.

Слушайте хорошие христианские песни, чаще пойте дома, можно в сопровождении детских музыкальных инструментов. Главное, чтобы ребятам нравилось. Когда идёте спать – спойте на ночь вместе христианский гимн, можно из «Песнь Возрождения».

Когда ребёнок засыпает – расскажите не сказку, а прочтите библейскую историю, лучше, чтобы рассказ включал в себя библейские истины.

Заучивайте Писание наизусть, и тем больше, чем старше ребёнок, повесьте слова Писания на видных местах: на холодильнике, над кроватью, на столе и т.д. Учите стихи из Библии вместе!

Уменьшите, насколько возможно, влияние мультфильмов на детей! Задайтесь целью – поставить Бога и Библию на 1-е место. Постоянно и неуклонно двигайтесь к этой цели. Безусловно, это требует много сил и времени, но ведь к этому призывает нас наш Господь Иисус Христос!

Баклан Светлана,
учитель начальных, старших классов, филолог,
член церкви ЕХБ Хортицкого р-на, г. Запорожья
Тел: 0996695935
Одобрено ст. пресвитером Запорожской обл.
Метленко П.П.